طرح درسیLesson plan

نام درس: **نئوپلاسم های تخمدان**

جایگاه آموزشی: بیمارستان الزهرا

گروه هدف: کارآموز

تعداد: 70-60 نفر

مدرس: دکتر وحیده رحمانی (هیات علمی گروه زنان و مامایی)

طول دوره: 2 ماه

مدت تدریس: 4 ساعت

روش تدریس: استفاده از روشهای سمعی و بصری، پرسش و پاسخ

ارزشیابی: سوالات چهار گزینه ای

منابع: بکمن 2019

پیش نیاز: فیزیولوژی و آناتومی تخمدان

تعداد واحد: نظری 4 واحد و عملی 4 واحد

**اهداف:**

* دانشجویان باتغییرات فیزیولوژیک تخمدانها آشنا شوند. با انواع بیماریهای تخمدانی در زنان در تمام سنین و پاتوفیزیولوژِی انها آشنا شوند. کارورز بتواند ضایعات فضاگیر خوش خیم تخمدان را حدود 70 درصد موارد ذکر نماید.
* کارورز بتواند شایعترین توده های خوش خیم تخمدان را نام ببرد.
* کارورز بتواند ضایعات فضاگیر بد خیم تخمدان را حدود 70 درصد موارد نام ببرد.
* کارورز بتواند شایعترین توده های بد خیم تخمدان را در سنین مختلف نام ببرد.
* کارورز بتواند شیوع سنی و علایم ضایعات خوش خیم و بدخیم تخمدان را به طور کامل بیان نماید.
* کارورز بتواند ریسک فاکتورهای ضایعات بدخیم تخمدان را به طور کامل بیان نماید.
* کارورز بتواند stage بندی کانسر تخمدان را به طور کامل شرح دهد.
* کارورز بتواند روشهای بالینی تشخیص ضایعات فضاگیر تخمدان را حدود 70 درصد موارد توضیح دهد و یا نشان دهد.
* کارورز بتواند خصوصیات پاتولوژیکی مهم را در انواع ضایعات تخمدانی تا 70% توضیح دهد.
* کارورز بتواند حدود 70% روشهای پاراکلینیکی تشخیص ضایعات تخمدانی را نام ببرد.
* کارورز بتواند تومورمارکرهای مهم را در ضایعات تخمدانی نام ببرد.
* کارورز بتواند عوارض اورژانس توده های تخمدانی را نام ببرد.
* کارورز بتواند درمان های دارویی و جراحی مربوط به ضایعات فضاگیر خوش خیم و بدخیم تخمدانی را به طور کامل بیان نماید.
* کارورز بتواند موارد ارجاع در مورد ضایعات فضاگیر تخمدانی را به طور کامل بیان نماید.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سرفصل ها | فعالیت استاد | شرایط | زمان مورد نیاز | وسایل کمک آموزشی | اهداف یادگیری | اجزائ محتوی | تجارب یادگیری | شیوه ارزشیابی | منابع |
| **نئوپلاسم های تخمدان** | سخنرانی | سالن کنفرانس | 2 ساعت | پاورپوینت | در انتهای دوره بتواند:  کارورز بتواند طبقه بندی کلی توده های تخمدانی را بیان کند. | اهداف شناختی: اشنایی با تغییرات فیزیولوژِک تخمدان در حاملگی  و دوران باروری و کودکان و بعد یاِیسگی وپاتوفیزیولوژی بیماریهای تخمدان و تشخیص انواعخوش خیم و بدخیم  اهداف نگرشی:اهمیت تشخیص موارد اورژانس عوارض بیماریهایتخمدانی توسط پزشک عمومی | در مورد انواع بیماریهای تخمدان درمورد مطالب ارائه شده اظهار نظر میکند. | MCQ | بکمن  2019 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| تجربه عملی:; کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند بر اساس WORKED PLACE  1-در ویزیت بخش حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه می کنند و آنرا ارائه می دهد  و نظرات دوستانش را گوش میکند و نظرات خودش را به مشارکت میگذارد.  سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز می نویسد و میتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.  2- بر اساس برنامه در درمانگاه یا اورژانس حاضر می شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد و با موارد اورژانسی آشنا می شود.  روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده میکند و  آنرا بکار میگیرد.روش شرح حال گیری از بیمارو معاینات لازم را مشاهده میکند.  3- در اتاق عمل برای آشنایی با انواع اعمال جراحی زنان و نحوه setting آنها حاضر می شود. | | | | | | | | | | |
| روش ارزشیابی : برای مبانی تئوری; MCQ و برای واحد عملی: OSCE و logbook | | | | | | | | | | |